

Normas de Estágio Curricular Não Obrigatório Remunerado

Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes- ICHLA

**- Curso de História –
Currículo 2010/02 e 2013/01**

Descrição do Curso:

O curso de graduação em História – Licenciatura, da Universidade Feevale iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2000. Ligado ao Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes (ICHLA) da Instituição, tem sua ênfase direcionada às questões do ensino de História.

Objetivos do Curso:

Objetivo Geral:

Formar o professor de História apto para atuar na construção e socialização do conhecimento histórico, da historiografia e das teorias e métodos que possibilitam o exercício profissional da docência em espaços formais e não formais de ensino e aprendizagem.

Objetivos Específicos:

- Formar um professor-pesquisador, capaz de assumir o ensino como investigação, reflexão, construção e produção;
- Contribuir para a ampliação da linguagem histórica para além das formas discursivas usuais apropriando-se de outros meios e linguagens;
- Proporcionar uma formação que possibilite o trabalho com distintos objetos do conhecimento histórico, considerando diferentes referenciais teórico-metodológicos, temporalidades e fontes documentais.

- Oportunizar uma formação que contemple o conhecimento da realidade escolar, das políticas públicas para educação e das culturas que permeiam o espaço escolar.
- Organizar e realizar estratégias de diagnóstico, planejamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem do ensino de História no Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA, de forma coerente e sensível a estas questões.
- Atuar em espaços de ensino e pesquisa, como memoriais, museus, etc.

Objetivos do Estágio:

Permitir ao acadêmico do Curso de História – Licenciatura, aplicar e aprimorar os conhecimentos adquiridos ao longo do seu curso em atividades pertinentes ao perfil que se deseja formar no curso.

Critérios:

<u>ATIVIDADES POSSÍVEIS DE SEREM DESENVOLVIDAS PELO ESTUDANTE NO ESTÁGIO</u>	
A partir do 1º semestre	<p>Atuação em escolas como professores auxiliares, para os acadêmicos que tenham cursado o curso de magistério no Ensino Médio.</p> <p>Atuação em espaços não-formais de educação e pesquisa (como por ex.: museus, memoriais, fundações, centros de ação social, etc.), como monitores.</p> <p>Atuação, para todos os acadêmicos, como auxiliares em secretarias de escola e como auxiliares para acompanhamento de alunos de inclusão.</p>
A partir do 2º semestre	<p>Trabalho em instituições de pesquisa e educação, como arquivos históricos, museus, casas e centros de cultura, secretarias de educação e turismo, bibliotecas escolares, etc. Atuação em escolas e espaços não-formais de educação, como núcleos extraclases, contra turno escolar e projetos de ensino ou</p>

	em centros de educação social. Participar e desenvolver atividades de ensino em programas e projetos de extensão, ligados à PROACOM;
A partir do 3º semestre	Participar e desenvolver atividades de pesquisa promovidas em projetos da Universidade Feevale.
A partir do 6º semestre	Atuar como professor titular da turma em contratos das redes de ensino da região.

Profissionais que podem supervisionar o estágio nas empresas:

- Coordenador Pedagógico de escola,
- Coordenador de espaço não formal de educação e pesquisa,
- Professor de História e Ciências Humanas no geral.

Normas relacionadas à estágio do conselho profissional, sindicato, etc...

A profissão ainda não é regulamentada.

Áreas de Atuação:

Instituições de educação; instituições de pesquisa, fundações, ONGs, espaços de acervo e conservação da memória social; museus. Casos omissos ou particulares serão avaliados pelo NDE do Curso.

Novo Hamburgo, 21 de março de 2016.

Prof.ª Me. Márcia Blanco Cardoso
Professor(a) Orientador(a) do Curso de História
Coordenadora do Curso de História